# **PVB 2.2 Begeleiden van wedstrijden, wedstrijdvoorbereiding format**

**Inleiding**

Om het door de Nevobo en NOC\*NSF erkende diploma volleybaltrainer 2 te behalen, moet je de modules ‘Geven van Trainingen’ en ‘Coachen bij wedstrijden’ op niveau 2 beheersen. Door met succes een proeve van bekwaamheid (PVB) af te leggen, toon je aan dat je een kerntaak beheerst.

**Doelstelling**

Dit format geeft je ondersteuning bij het maken van de deelkwalificatie PVB 2.2 begeleiden van wedstrijden. Dit format dient als voorbeeld. Tevens wordt er een toelichting gegeven hoe je dit format kan gebruiken en wat je nodig hebt als bewijslast. Indien je dit format juist gebruikt, voldoe je aan de beoordelingscriteria welke gesteld zijn om deze PVB met een voldoende af te sluiten.

De nummers voor de diverse onderdelen verwijzen naar de toelichting op het gebruik van het format.

**Protocol PVB 2.2 Begeleiden van wedstrijden– wedstrijdvoorbereiding format**

|  |
| --- |
| Datum: Wedstrijd:(2) Beginsituatie:(3) Doelstelling Team:(4) Doelstelling Coach:(5) Hoe heb je de koppeling naar de trainingen geborgd?(6) Indien je zelf niet de coach bent, welke afspraken maak je met de werkelijke coach? ? |

|  |
| --- |
| (3, 6) Wedstrijdvoorbespreking**.**Aandachtspunten: |

**(5) Opstelling Set 1 (7, 12) Aandachtspunten aantekeningen:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |

Opstelling Set 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |

Opstelling Set 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |

Opstelling Set 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |

Opstelling Set 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
| Wedstrijd .(9) Heb je al je spelers gebruikt? Waarom wel of niet? Als je gewisseld hebt, hoe heb je dat aangepakt?(8) Hoe bewaak je de veiligheid van je spelers?(10) Hoe heb je je spelers voorbereid op de spelregels? Wat doe je als dat tijdens de wedstrijd toch nog niet duidelijk blijkt te zijn?(12) Hoe geef jij je aanwijzingen tijdens de wedstrijd? Geef een aantal voorbeelden waaruit dat blijkt.(11) Coach je positief? Waar blijkt dat uit?(13) Durf jij van jezelf te zeggen dat je voorbeeld gedrag vertoond? Waar blijkt dat uit? |
| Evaluatie.(14, 15) Wat heb je na de wedstrijd met je team besproken? Doe je dat meteen na de wedstrijd of doe je dat op een later moment? Motiveer je keuze.(15) Wat ging goed:(15) Wat moet aandacht hebben:(15) Eigen aandachtspunten: |

**Toelichting wedstrijd voorbereiding format**

|  |
| --- |
| **Werkproces 2.2.1 Bereidt wedstrijden voor** |
| **1** | **Bereidt de wedstrijd schriftelijk voor conform beschikbaar format**De deelnemer heeft een schriftelijke voorbereiding gemaakt waarin het voorbeeld format als uitgangspunt wordt genomen. De deelnemer staat vrij om deze aan te passen mits alle beoordeling-criteria erin staan. Bewijslast wordt als bijlage toegevoegd. |
| **2** | **Formuleert een heldere beginsituatie voor de wedstrijd**Geeft kort aan wat de uitgangspositie is van het team. Zijn er (team) veranderingen ten opzichte van de vorige wedstrijd. In welke context wordt de wedstrijd gespeeld; competitie, beker, oefen.  |
| **3** | **Formuleert heldere wedstrijd doelstellingen (tactisch format) voor het team en/of de coach**De deelnemer beschrijft hier heldere doelstellingen voor de wedstrijd, afgestemd met en op het team. Doelstellingen hebben betrekking op de wedstrijd maar ook op de beleving van het team. |
| **4** | **Formuleert heldere doelstellingen voor hem/haar zelf.** Indien de deelnemer zelf niet de coach is, moet de deelnemer bewust zijn van zijn/haar rol in het geheel en het overbrengen van de informatie. Indien de deelnemer wel de coach is, moet de deelnemer zijn/haar doelstellingen als coach weergeven. |
| **5** | **Zorgt voor een koppeling tussen de trainingen en de wedstrijd**De deelnemer geeft weer welke accenten van de training terug moeten komen in de wedstrijd.  |
| **6** | **Maakt afspraken indien de deelnemer niet de coach is.**Indien de deelnemer niet de coach is, beschrijft hij/zij op welke wijze er informatie overdracht is en hoe er geëvalueerd wordt met de werkelijke coach.  |
| **7** | **Bespreekt de doelstellingen met het team en/of de coach voor de wedstrijd**De deelnemer beschrijft hoe, wanneer hij/zij een wedstrijdvoorbespreking houdt en geeft de aandachtspunten voor de wedstrijd weer.  |
| **8** | **Bewaakt (en ziet toe op), veiligheid en handelt in geval van noodsituatie (ongeluk)** De deelnemer is zich bewust van de veiligheid in de hal en van de sporters. Bij overbodige en onveilige materialen zoals ballen of tassen worden maatregelen genomen. Hierbij let de deelnemer ook op kleding, sieraden en schoeisel. De deelnemer grijpt direct in, als er zich een onveilige situatie of ongeval voordoet. Tevens wordt er op hygiëne gelet. De deelnemer beschrijft voorbeelden hoe hij/zij hiermee omgaat.Indien de deelnemer niet zelf de coach is, dient te worden aangegeven hoe de deelnemer omgaat met preventie van (reeds aanwezige) blessures tijdens de wedstrijd en/of in de afstemming met de coach.  |
| **9** | **Wisselt sporters al dan niet tijdens de wedstrijd**De deelnemer geeft weer wat zijn/haar wisselbeleid is en motiveert deze. Wisselt bv sporters volgens vooraf gemaakte afspraken, tactiek, in noodsituaties (blessures/beslissingen scheidsrechter) of in geval dat de sporters in het team zich niet houden aan de gemaakte afspraken over sportief gedrag.  |
| **10** | **Zorgt dat coach en sporters zich aan de (spel) regels houden**Spelers en coach dienen de spelregels te kennen op ieders niveau en tevens de diverse specifieke (gedrags-) regels welke bij bv voor toernooien van toepassing zijn. De deelnemer beschrijft welke afspraken hij/zij met het team gemaakt heeft cq hoe hij/zij hiermee omgaat. Indien de deelnemer niet zelf de coach is, moet worden aangegeven hoe de deelnemer dit tijdens de trainingen al voorbereid voor tijdens de wedstrijd.  |
| **11** | **Coacht positief**De coach benadrukt het belang van een positieve instelling bij de individuele sporter voor het plezier dat ieder kan beleven aan de wedstrijd. De coach beloont, op eerlijke wijze en gebaseerd op realistische verwachtingen, de inspanning even veel als het resultaat. De coach ondersteunt sporters na gemaakte fouten en vermijdt bestraffende of sarcastische opmerkingen. Door bevestigingen van een aantal spelers kan dit worden aangetoond middels bv een enquête.Indien de deelnemer niet zelf de coach is, moet worden aangegeven hoe de deelnemer dit afgestemd heeft met de daadwerkelijke coach. |
| **12** | **Geeft sporters aanwijzingen met betrekking tot de wedstrijd**De deelnemer houdt een voorbespreking met de sporters. De deelnemer geeft tijdens de wedstrijd aanwijzingen en maakt indien nodig gebruik van time-outs. De deelnemer maakt per set een opstelling bekend. De deelnemer wijst sporters op het belang van sportief en respectvol gedrag. De deelnemer corrigeert sporters die geen sportief en respectvol gedrag vertonen, zowel naar de medeteamleden als naar de tegenstander of de scheidsrechters. Door bevestigingen van een aantal spelers kan dit worden aangetoond middels bv een enquête.Indien de deelnemer niet zelf de deelnemer is, moet worden aangegeven hoe de deelnemer dit tijdens de trainingen al voorbereid voor tijdens de wedstrijd. |
| **13** | **Vertoont voorbeeldgedrag** De deelnemer is er zich van bewust dat hij als coach een voorbeeldfunctie heeft. De coach weet wat het gewenste gedrag is en draagt dit ook uit naar de sporters en de begeleiders. Daarbij handelt de coach naar de afspraken die gemaakt zijn over sportief en respectvol gedrag. De deelnemer beschrijft dus wat zijn normen en waarden zijn en geeft voorbeelden.Indien de deelnemer niet zelf de coach is, moet worden aangegeven welke afspraken hij/zij maakt met de daadwerkelijke coach. |
| **14** | **Vangt sporters na afloop op**De deelnemer zorgt na afloop van de wedstrijd voor een gezamenlijke afsluiting en eventuele evaluatie van de gespeelde wedstrijd. De deelnemer beschrijft een voorbeeld.Indien de deelnemer niet zelf de coach is, moet worden aangegeven hoe de deelnemer dit tijdens de eerstvolgende trainingen ondervangt. |
| **15** | **Evalueert op de wedstrijd en eigen handelen in relatie tot het team en/of de coach**De deelnemer kijkt samen met de sporters terug op de wedstrijd, door het stellen van vragen over het verloop van de wedstrijd. Aan de hand daarvan komt hij samen met de sporters tot conclusies voor de eerstvolgende training en wedstrijd.Indien de deelnemer niet zelf de coach is, moet worden aangegeven hoe de deelnemer dit tijdens de eerstvolgende trainingen ondervangt. |