**PVB 2.1 Geven van trainingen, Trainingsformat**

**Inleiding**

Om het door de Nevobo en NOC\*NSF erkende diploma volleybaltrainer 2 te behalen, moet je de modules ‘Geven van Trainingen’ en ‘Coachen bij wedstrijden’ op niveau 2 beheersen. Door met succes een proeve van bekwaamheid (PVB) af te leggen, toon je aan dat je een kerntaak beheerst.

1. **Doelstelling**

Dit format geeft je ondersteuning bij het maken van de PVB 2.1 Geven van trainingen. Dit format dient als voorbeeld. Tevens wordt er een toelichting gegeven hoe je dit format kan gebruiken. Indien je dit format gebruikt voldoe je aan de beoordelingscriteria 2.1.1 en 2.1.5 (Bereidt zich voor op trainingen; Reflecteert en evalueert de training) welke gesteld zijn om deze PVB met een voldoende af te sluiten.

De nummers voor de diverse onderdelen verwijzen naar de beoordelingscriteria van het werkproces 2.1.1. en 2.1.5 en/of de toelichting op het gebruik van het format.

**Protocol PVB 2.1 Geven van trainingen – training voorbereiding format**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1)Datum: Groepsgrootte:  (1,2) Beginsituatie:  (1,3) Doelstelling Training:  (3) Eigen accenten:  (1,3,7) Kern 1:  (1,3,7) Kern 2:  (1,3,7,8) Slot.  (1,23)Accent trainer: | | | |
| (4,6)Oefening | (5)Plaatje | (6)(Hulp)Materiaal |  |
| Wu-Up:  Kern1  Kern2  Slot |  |  |  |
| (23) Evaluatie training:  (23) Evaluatie Trainer: | | | |

|  |
| --- |
| (2,3,7)Toelichting: |

**Toelichting training voorbereiding format**

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkproces 2.1.1 Bereidt zich voor op trainingen** | |
| **1** | **Bereidt de training schriftelijk voor conform beschikbaar format**. De trainer gebruikt het hierboven getoonde format of een eigen waarin alle elementen zoals hier beschreven, uitgewerkt zijn. |
| **2** | **Beginsituatie**  De trainer is in staat om een heldere analyse te maken van de beginsituatie van de doelgroep. De trainer betrekt daarbij groepsgrootte, belevingswereld, vaardigheidsniveau en interesse. |
| **3** | **Doelstelling**  De trainer is in staat heldere doelen te stellen voor deze training, aangepast aan de doelgroep op het niveau van kennis, vaardigheden en gedrag. De trainer maakt hierbij gebruik van de vastgestelde beginsituatie. Tijdens de wedstrijdperiode is de trainer instaat om een relatie met de wedstrijd te leggen. De trainer verfijnt de doelstelling(en) in de twee kernen van de training. |
| **4** | **Oefening**  De trainer beschrijft hier kort de oefeningen. |
| **5** | **Plaatje.**  De trainer visualiseert hier de beschreven oefening. Kan de methode “plaatje, praatje bijvoorbeeld hanteren bij zijn voorbereiding. Hierbij maakt de trainer gebruik van een beschikbaar format waarin de werkvormen en aandachtspunten worden weergegeven (didactiek). Tevens geeft de trainer bij elke werkvorm aan op welke manier hij/zij de training moeilijker kan maken of makkelijker om het gestelde doel te halen. |
| **6** | **Materialen en hulpmiddelen.**  De trainer geeft in deze kolom aan welke (hulp) materialen hij/zij gebruikt bij deze oefening. |
| **8** | **Slot**  De trainer geeft hier aan hoe hij/zij de training wil besluiten. Hier wordt weergegeven welke spel, wedstrijdvorm hij de training beëindigt. Tevens geeft de trainer aan welke mededelingen hij/zij het team meegeeft. |
| **2,3,7** | **Toelichting (kan ook in reflectiegesprek)**  Tbv de beoordeling geeft de trainer hier kort aan waarom hij/zij tot de keuzes van de doelstellingen/accenten is gekomen. Bv een relatie met de wedstrijdanalyse of een verwijzing naar de planning cq periode waarin men zich verkeerd (voorbereiding- wedstrijdperiode). |
| **Werkproces 2.1.4 Reflecteert en evalueert de training** | |
| **23** | **Reflecteert op het eigen handelen (reflectie gesprek)**  De trainer geeft hier aan of de gestelde accenten van zijn/haar eigen leerproces ook zijn behaald. Tevens geeft hij/zij aan wat beter is geworden of nog kan.  (Reflecteren is terugdenken en overzien, nadenken over jezelf, je gedrag of een activiteit. Doel van het reflecteren is het vergroten van begrip en inzicht en het verbeteren van je gedrag. Reflecteren op het leerproces kan je helpen om effectiever te leren.) |
| **23** | **Reflecteert op het behalen van het eindresultaat (reflectiegesprek)**  De trainer geeft hier aan of de gestelde doelstellingen van de training ook zijn behaald. Tevens geeft hij/zij aan wat beter is geworden of nog kan en dient als beginsituatie voor de volgende training. |