



Formulieren-
handboek

Volleybal-scheidsrechter

VS3

Inhoud

Opdracht 1: Voorbereidingsprotocol en samenwerking	3
Opdracht 2: De techniek	5
Wedstrijd 1	7
Wedstrijd 2	8
Wedstrijd 3	9
Invulformulier.....	10
Opdracht 3: Taken 1 ^e en 2 ^e scheidsrechter.....	11
Opdracht 4: Hoe werkt het DWF?	14
Opdracht 5: Opstellingen	15
Opdracht 6: Samenwerking officials	19
Opdracht 7: Spelregelkennis.....	21
Opdracht 8: Voorbereiding PvB Zelfstandig wedstrijd leiden.....	23
Begeleidingsformulier	24
Aanvraagformulier PvB voor de VS3.....	25

	Wat is wel bekend maar nog onbekwaam: (beschrijf deze)		
Resultaat	Paraaf kandidaat	Paraaf praktijkbegeleider	Paraaf opleider
Afgerond / Herhalen			

Voorbeeld

Tijd	1 ^e scheidsrechter	2 ^e scheidsrechter
30'	De scheidsrechters betreden samen het veld	
25'	Loopt rond het veld en controleert de vrije zone	Bekijkt het DWF en praat met de teller
20'	Kijkt naar de nethoogte	Houdt de stok bij de zijkanten en het midden van het net.
Etc		

Opdracht 2: De techniek

Naam kandidaat:		Datum:
-----------------	--	--------

Doel-omschrijving leeropdracht	<p>Het verwerven van de competentie om als 1^e scheidsrechter de techniek tijdens een volleybalwedstrijd goed en consequent te beoordelen en daarnaar te handelen.</p> <p>Fluit drie wedstrijden waarin je je met name richt op het beoordelen van de balbehandelingen en op de algehele technische lijn wordt gelet. Beoordeel je gehanteerde technische lijn na de wedstrijd op het invulformulier. Laat dit ook doen door de coaches eventueel enkele spelers en de ervaren scheidsrechter waarmee je gefloten hebt. Gebruik daarvoor het bijgaand invulformulier. Vergelijk de verschillen en de overeenkomsten en bespreek de beoordelingen met je praktijkbegeleider.</p>
Resultaat reflectie kandidaat	<p>Vul op de bijlagen de resultaten in per wedstrijd en evalueer vervolgens je eigen competenties met betrekking tot de vereiste technische lijn na 3 gefloten wedstrijden bij:</p> <p>- 2 x spelen: <input type="radio"/> TE LAAG <input type="radio"/> GOED <input type="radio"/> TE HOOG CONSEQUENT: 😊 😐 😞</p> <p>- lang contact: <input type="radio"/> TE LAAG <input type="radio"/> GOED <input type="radio"/> TE HOOG CONSEQUENT: 😊 😐 😞</p> <p>- vasthouden lijn: <input type="radio"/> TE LAAG <input type="radio"/> GOED <input type="radio"/> TE HOOG CONSEQUENT: 😊 😐 😞</p> <p>- Let them play: <input type="radio"/> TE LAAG <input type="radio"/> GOED <input type="radio"/> TE HOOG CONSEQUENT: 😊 😐 😞</p> <p>Wat heb je geleerd en wat gaat er na de 3 wedstrijden goed?</p> <p>Wat vind je na 3 wedstrijden nog "lastig"?</p> <p>Wat is nog onduidelijk?</p>

Aandachtspunten besproken met praktijkbegeleider	
--	--

Resultaat	Paraaf kandidaat	Paraaf praktijkbegeleider	Paraaf opleider
Afgerond / Herhalen			

Wedstrijd 1

Beoordelingsonderdelen	Beoordeling Zelf	Beoordeling Teams/coach	Beoordeling praktijkbegeleider/collega sr
Hoe was je beoordeling t.a.v. 2 x spelen?	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Hoe was je beoordeling t.a.v. dragen?	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Hoe was je beoordeling het consequent hanteren lijn?	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Hoe was je beoordeling tijdens de rally?	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Hoe vaak is een aanvoerder bij je geweest met opmerkingen over techniek?	0 < 2 0 3-4 0 > 5		
Vat voor jezelf samen: beschrijf wat de opmerkingen waren, wat ging er goed en wat ging er minder goed?			
Leermoment / aandachtspunten voor volgende wedstrijd: (maximaal 2)	1. 2.		

Wedstrijd 2

Beoordelingsonderdelen	Beoordeling Zelf	Beoordeling Teams/coach	Beoordeling praktijkbegeleider/collega sr
Hoe was je beoordeling t.a.v. 2 x spelen?	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Hoe was je beoordeling t.a.v. dragen?	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Hoe was je beoordeling het consequent hanteren lijn?	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Hoe was je beoordeling tijdens de rally?	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Hoe vaak is een aanvoerder bij je geweest met opmerkingen over techniek?	0 < 2 0 3-4 0 > 5		
Vat voor jezelf samen: beschrijf wat de opmerkingen waren, wat ging er goed en wat ging er minder goed?			
Leermoment / aandachtspunten voor volgende wedstrijd: (maximaal 2)	1. 2.		

Wedstrijd 3

Beoordelingsonderdelen	Beoordeling Zelf	Beoordeling Teams/coach	Beoordeling praktijkbegeleider/collega sr
Hoe was je beoordeling t.a.v. 2 x spelen?	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Hoe was je beoordeling t.a.v. dragen?	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Hoe was je beoordeling het consequent hanteren lijn?	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Hoe was je beoordeling tijdens de rally?	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Hoe vaak is een aanvoerder bij je geweest met opmerkingen over techniek?	0 < 2 0 3-4 0 > 5		
Vat voor jezelf samen: beschrijf wat de opmerkingen waren, wat ging er goed en wat ging er minder goed?			
Leermoment / aandachtspunten voor volgende wedstrijd: (maximaal 2)	1. 2.		

Invulformulier

In het kader van mijn VS3- opleiding ben ik erg benieuwd hoe je vond dat ik bij de net gefloten wedstrijd de techniek beoordeeld heb.

Kan je hieronder aangeven wat je vond van deze beoordeling?

Hoe was je beoordeling t.a.v. 2 x spelen?	😊 😐 😞
Hoe was je beoordeling t.a.v. dragen?	😊 😐 😞
Hoe was je beoordeling het consequent hanteren lijn?	😊 😐 😞
Hoe was je beoordeling tijdens de rally (Let them play)?	😊 😐 😞

😊 = OK

😐 = soms had ik mijn twijfels, maar doorgaans kon ik leven met je beslissingen

😞 = ik vond dat dit best beter had gemogen.

Geef eventueel een toelichting.

De functie van degene die dit formulier heeft ingevuld is:

Opdracht 3: Taken 1^e en 2^e scheidsrechter

Naam kandidaat:		Datum:
-----------------	--	--------

Doel-Omschrijving leer opdracht:	<p>Competentie verwerven (kennis en kunde) m.b.t. het fluiten als 2^e scheidsrechter.</p> <p>A. Maak een lijst met aandachtspunten van de 2e scheidsrechter. Maak een onderscheid tussen beslissingstaken (fluiten) en ondersteunende taken (gebaren) die de 2e scheidsrechter uitvoert. Bespreek je lijst met je buddy, praktijkbegeleider of de 1e scheidsrechter.</p> <p>B. Fluit een wedstrijd als 2e scheidsrechter. Stel jezelf vooraf enkele doelen die te maken hebben met opdracht A. Bespreek deze met de 1e scheidsrechter. Bespreek na de wedstrijd met de 1e scheidsrechter de samenwerking en de al dan niet bereikte doelen. Zet dit kort in een verslag en stel die beschikbaar aan je opleider en praktijkbegeleider.</p>
Naam 1 ^e scheidsrechter	
<p>Resultaat reflectie kandidaat.</p> <p>Bespreek deze met je praktijkbegeleider .</p>	<p>Welke doelen heb je vooraf gesteld aan de wedstrijd die je als 2e scheidsrechter gefloten hebt:</p> <p>Wat ging er goed of heb je geleerd:</p> <p>Wat ging minder goed, is nog onbekend en heeft nadere uitleg nodig:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Hoe ga je deze aandachtspunten (kennis of kunde) verwerven:</p>

--	--

Resultaat	Paraaf kandidaat	Paraaf praktijkbegeleider	Paraaf opleider
Afgerond / Herhalen			

Invulformulier en zelfreflectie functioneren als 2^e scheidsrechter

Taakverdeling 1 ^e en 2 ^e scheidsrechter	1 ^e scheidsrechter	2 ^e scheidsrechter		Hoe verliep het uitvoeren van die taken in je wedstrijd
	Bevoegd	Bevoegd	Ondersteunend	
Voor de wedstrijd				
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
Tijdens de wedstrijd				
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
Na de wedstrijd				
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞
				😊 😐 😞

Bijzonderheden/ opmerkingen

--

Opdracht 4: Hoe werkt het DWF?

Naam kandidaat:		Datum:
-----------------	--	--------

Doel-Omschrijving leer opdracht:	<p>Competentie verwerven (kennis en kunde) m.b.t. het kunnen geven van een instructie aan een teller om het DWF in te kunnen vullen en zelf het formulier terug te kunnen lezen.</p> <p>A. Lees de instructie invullen DWF. Volg de workshop “Hoe werkt het DWF?”</p> <p>B. Tel zelf bij een wedstrijd met de eventuele assistentie van een ervaren teller</p> <p>C. Maak verrijkingsopdracht 5a en bespreek die met je buddy of praktijkbegeleider</p> <p>D. Evalueer na een wedstrijd die je zelf als 2^e scheidsrechter hebt gefloten hoe de instructie en samenwerking met de teller verliep.</p>
<p>Resultaat reflectie kandidaat.</p> <p>Bespreek deze met je praktijkbegeleider .</p>	<p>A. Ik heb de workshop ‘hoe werkt het DWF?’ gevolgd: <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee</p> <p>B-C. Wat ging minder goed bij het zelf tellen en is nog onbekend en heeft nadere uitleg nodig:</p> <p>D: Mijn aandachtspunten voor het geven van een instructie aan tellers:</p> <p>Kun je zelfstandig een teller instrueren: <input type="radio"/> NEE/ <input type="radio"/> WEET IK NIET/ <input type="radio"/> JA</p> <p>Kun je zelfstandig tellen tijdens een wedstrijd: <input type="radio"/> NEE/ <input type="radio"/> WEET IK NIET/ <input type="radio"/> JA</p> <p>Kun je als 2e scheidsrechter functioneren m.b.t. samenwerking tellers: <input type="radio"/> NEE/ <input type="radio"/> WEET IK NIET/ <input type="radio"/> JA</p> <p>Indien niet alle 3 met JA beantwoord wat zijn de verbeterpunten of leermomenten:</p>

Resultaat	Paraaf kandidaat	Paraaf praktijkbegeleider	Paraaf opleider
Afgerond / Herhalen			

Opdracht 5: Opstellingen

Naam kandidaat:		Datum:
-----------------	--	--------

Doel- Omschrijving leer opdracht:	<p>Competentie verwerven (kennis en kunde) m.b.t. de regels inzake opstellingen, het volgen van kritische opstellingen en het snel vast kunnen stellen van opstellingsfouten tijdens een wedstrijd.</p> <p>A. Volg de workshop opstellingen</p> <p>B. Bekijk een wedstrijd in de hoogste regioklasse. Noteer de opstellingen van de teams in alle rotaties. Vermeld wie de passers zijn, waar de spelverdeler staat en wat de meest kritische punten per opstelling zijn. Bespreek jouw bevindingen met de coach en/of aanvoerder na de wedstrijd.</p> <p>C. Fluit als 2e scheidsrechter een wedstrijd. Probeer de opstellingen en de onder A benoemde kritische opstellingen goed in het oog te houden. Analyseer de opstellingen met één van de coaches, de aanvoerder of 1e scheidsrechter na de wedstrijd.</p>
<p>Resultaat reflectie kandidaat.</p> <p>Bespreek deze met je praktijkbegeleider .</p>	<p>Ik heb de het opstellingspel gedaan: <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee</p> <p>Wat ging minder goed bij het vaststellen en volgen van de kritische opstellingen, is nog onbekend en heeft nadere uitleg nodig:</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>Wat ging er goed tijdens het fluiten van de wedstrijd m.b.t. kritische opstellingen en waren er bijzonderheden of leermomenten:</p> <p>Mijn aandachtspunten en leermomenten m.b.t. opstellingen zijn (ik denk deze competenties als volgt te verwerven):</p>





--	--

Resultaat	Paraaf kandidaat	Paraaf praktijkbegeleider	Paraaf opleider
Afgerond / Herhalen			

Invulformulier opdracht opstellingen

1. Noteer de rugnummers in de beginopstelling van beide teams
2. Omcirkel het nummer van de spelverdelers
3. Zet een vierkant op de middenaanvallers
4. Zet een driehoek om de diagonaal spelers

VOORBEELD

Opstelling ploeg A		Opstelling ploeg B	
	4	2	1
		3	6
1		4	5

Noteer de rotatie en de posities (met rugnummer) van de spelers in volgens jouw kritische opstellingen of foute opstellingen die je hebt waargenomen tijdens de wedstrijd. Beschrijf de situatie in relatie tot de spelregels in de meest links of meest rechtse kolom.

Rotatie nr: Beschrijf kritische of foute opstelling	Opstelling ploeg A Service/ontvangst		Opstelling ploeg B Service/ontvangst		Rotatie nr: Kritische of foute opstelling

Rotatie nr: Beschrijf kritische of foute opstelling	Opstelling ploeg A Service/ontvangst		Opstelling ploeg B Service/ontvangst		Rotatie nr: Kritische of foute opstelling

Rotatie nr: Beschrijf kritische of foute opstelling	Opstelling ploeg A Service/ontvangst		Opstelling ploeg B Service/ontvangst		Rotatie nr: Kritische of foute opstelling

Opdracht 6: Samenwerking officials

Naam kandidaat:		Datum:
-----------------	--	--------

Doel- Omschrijving leer opdracht:	<p>Het verwerven en reflecteren op de competentie om als 1^e scheidsrechter te kunnen samenwerken met andere officials, met name de 2^e scheidsrechter.</p> <p>Fluit samen met je praktijkbegeleider een wedstrijd, jij als 1e scheidsrechter. Formuleer vooraf drie doelen. Bespreek na de wedstrijd over jullie samenwerking en het al dan niet halen van de vooraf gestelde doelen.</p> <p>Vraag indien mogelijk aan aanvoerders/coaches na de wedstrijd hoe zij jullie als team vonden functioneren. Zet dit kort in een verslag en stel die beschikbaar aan je opleider en praktijkbegeleider.</p>																																				
Resultaat reflectie kandidaat.	<p>Vooraf geformuleerde doelen m.b.t. samenwerking:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Zelfreflectie inzake het al dan niet realiseren van bovengenoemde doelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Hoe verliep de samenwerking naar jouw mening, die van je begeleider en van de coach/aanvoerder op onderstaande punten:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Onderwerp</th> <th>Zelfreflectie</th> <th>Begeleider</th> <th>Coach/AV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorbereiding en CP</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>Wissels en time-outs</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>Beoordeling netsituaties</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>Uitvoering tekens</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>Samenwerking 1^e en 2^e sr</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Samenwerking teller</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>Controle over de wedstrijd</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> </tbody> </table> <p>Leermomenten en verbeterpunten en hoe denk je dit te gaan realiseren:</p>	Onderwerp	Zelfreflectie	Begeleider	Coach/AV	Vorbereiding en CP	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Wissels en time-outs	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Beoordeling netsituaties	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Uitvoering tekens	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Samenwerking 1 ^e en 2 ^e sr	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞					Samenwerking teller	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Controle over de wedstrijd	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Onderwerp	Zelfreflectie	Begeleider	Coach/AV																																		
Vorbereiding en CP	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																		
Wissels en time-outs	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																		
Beoordeling netsituaties	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																		
Uitvoering tekens	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																		
Samenwerking 1 ^e en 2 ^e sr	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																		
Samenwerking teller	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																		
Controle over de wedstrijd	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																		
Naam beoordelaar:																																					

--	--

Resultaat	Paraaf kandidaat	Paraaf praktijkbegeleider	Paraaf opleider
Afgerond / Herhalen			

Opdracht 7: Spelregelkennis

Naam kandidaat:		Datum:
-----------------	--	--------

Doel-Omschrijving leer opdracht:	<p>Het verwerven van en reflecteren op de aanwezigheid van spelregelkennis noodzakelijk om wedstrijden te kunnen leiden in de regiodivisie en promotieklasse.</p> <p>Bestudeer de officiële documenten waaruit informatie te halen is welke voor het functioneren van belang zijn: Spelregel boekje, leidraad arbitrage en competitierglement (voor zover van belang voor arbitrage). Maak de spelregeltoets regio arbitrage te verkrijgen via de Volleybalacademie (vanaf oktober). Als advies geven we je mee om deze eerst zonder hulpmiddelen te maken, vervolgens na te zoeken in eerder genoemde documenten en vervolgens met je buddy te bespreken. Daarna stuur je het antwoorden formulier naar je opleider.</p>																																																				
Resultaat reflectie kandidaat.	<p>Hoe denk je zelf dat je spelregelkennis is m.b.t. onderstaande onderwerpen:</p> <p>A. voor dat je de toets gemaakt hebt B. nadat je de toets gemaakt had</p> <p>De opleider zal de toets nakijken en feedback geven op de kennis per onderwerp.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Onderwerp</th> <th>Zelf: vooraf</th> <th>Zelf: nadien</th> <th>Opleider feed-back</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Competitie regelement</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>Vorbereiding</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>Netsituaties</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>Het spel</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>Juiste tekens</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>Opstellingen</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>Libero</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>Wangedrag /Kaartgebruik</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>Samenwerking officials</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>DWF</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td>Randgebeuren</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> <td>😊 😐 😞</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Leermomenten en verbeterpunten en hoe denk je dit te gaan realiseren:</p>	Onderwerp	Zelf: vooraf	Zelf: nadien	Opleider feed-back	Competitie regelement	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Vorbereiding	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Netsituaties	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Het spel	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Juiste tekens	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Opstellingen	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Libero	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Wangedrag /Kaartgebruik	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Samenwerking officials	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	DWF	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Randgebeuren	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞				
Onderwerp	Zelf: vooraf	Zelf: nadien	Opleider feed-back																																																		
Competitie regelement	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																		
Vorbereiding	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																		
Netsituaties	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																		
Het spel	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																		
Juiste tekens	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																		
Opstellingen	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																		
Libero	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																		
Wangedrag /Kaartgebruik	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																		
Samenwerking officials	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																		
DWF	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																		
Randgebeuren	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																		

--	--

Resultaat	Paraaf kandidaat	Paraaf praktijkbegeleider	Paraaf opleider
Afgerond / Herhalen			

Opdracht 8: Voorbereiding PvB Zelfstandig wedstrijd leiden

Naam kandidaat:		Datum:
-----------------	--	--------

Doel-Omschrijving leer opdracht:	<p>Het reflecteren op de competentie om als 1^e scheidsrechter een volleybal wedstrijd op regiodivisie of promotieklasse niveau te kunnen leiden in samenwerking met de 2^e scheidsrechter en te bepalen in hoeverre je gereed bent voor het afleggen van de PvB.</p> <p>Vraag of je praktijkbegeleider of iemand anders waarvan je verwacht dat hij je goed kan beoordelen om jou te beoordelen volgens het PvB protocol tijdens een wedstrijd. Evalueer je eigen functioneren positief kritisch na afloop van de wedstrijd. Vul je mening in onder zelfreflectie. Bespreek het daarna met de beoordelaar en vul zijn mening in bij de kolom beoordelaar. Ben je klaar voor de echte PvB? Of heb je nog teveel aandachtspunten.</p>																																																						
Resultaat reflectie kandidaat.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Onderwerp</th> <th>Zelfreflectie</th> <th>Beoordelaar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Vorbereiding</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>CP</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>Techniek</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>Rally beoordeling</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>Techniek consequent</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>Netsituaties</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>Lijn in-uit</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>Juiste tekens</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>Opstellingen</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>Libero</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>Uitvoering tekens</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>Communicatie</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>Controle over wedstrijd</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>Omgaan met kritiek</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>Omgaan met wangedrag</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>Samenwerking officials</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> <tr><td>DWF</td><td>😊 😐 😞</td><td>😊 😐 😞</td></tr> </tbody> </table> <p>Zelfreflectie: Ben je naar jouw mening gereed om PvB VS3 af te leggen: JA/NEE Zo nee, wat zijn volgens jou de noodzakelijke verbeterpunten:</p> <p>Mening beoordelaar: Is de kandidaat naar jouw mening gereed om PvB VS3 af te leggen: JA/NEE Zo nee, wat zijn de noodzakelijke verbeterpunten:</p>	Onderwerp	Zelfreflectie	Beoordelaar	Vorbereiding	😊 😐 😞	😊 😐 😞	CP	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Techniek	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Rally beoordeling	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Techniek consequent	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Netsituaties	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Lijn in-uit	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Juiste tekens	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Opstellingen	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Libero	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Uitvoering tekens	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Communicatie	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Controle over wedstrijd	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Omgaan met kritiek	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Omgaan met wangedrag	😊 😐 😞	😊 😐 😞	Samenwerking officials	😊 😐 😞	😊 😐 😞	DWF	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Onderwerp	Zelfreflectie	Beoordelaar																																																					
Vorbereiding	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
CP	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Techniek	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Rally beoordeling	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Techniek consequent	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Netsituaties	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Lijn in-uit	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Juiste tekens	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Opstellingen	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Libero	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Uitvoering tekens	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Communicatie	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Controle over wedstrijd	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Omgaan met kritiek	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Omgaan met wangedrag	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Samenwerking officials	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
DWF	😊 😐 😞	😊 😐 😞																																																					
Naam beoordelaar:																																																							

Resultaat	Paraaf kandidaat	Paraaf praktijkbegeleider	Paraaf opleider
Afgerond / Herhalen			

Begeleidingsformulier

ingevuld door : Datum:

Naam 1 ^e sr:		Naam 2 ^e sr:	
Wedstr. nr:	A:	B:	

Vermeld alleen de belangrijkste observaties (aandachtspunten) m.b.t. het functioneren en kruis een smiley aan				
	1 ^e scheidsrechter	2 ^e scheidsrechter	1 ^e SR	2 ^e SR
Uitgevoerde controles en inspeelprocedure :			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Waarnemingen:				
Opstellingsfouten			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Netfouten			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Lijnfouten			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Techniek:				
2 x spelen			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Lang contact			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Consequent volhouden lijn			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Rallybeoordelingen			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Gedrag:				
Spelophouden			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Ongewenst gedrag etc/ randgebeuren			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Samenwerking /comm:				
Ondersteuning/ consultatie			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Tekens en positie			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Afhandelen DWF			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Overig.				
Aanvoelen wedstrijd/consequentheid			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Plezier/uitstraling			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Communicatie spelers/coaches etc			😊 😐 😞	😊 😐 😞
Algemeen:				
	Totaal beeld 1e Sr		Totaal beeld 2e Sr	
advies	😊 hoger 😐 op niveau 😞 lager		😊 hoger 😐 op niveau 😞 lager	
Top of tip 1:				
Top of tip 2:				
Top of tip 3:				

Bespreek max 3 tips met de scheidsrechter(s). Geef ook aandacht aan datgene wat goed was (Top).

Aanvraagformulier PvB voor de VS3

Naam:	Voorletters:	M/V
Adres:	Relatiecode:	
Postcode:	Woonplaats:	
E-mailadres:	Geboortedatum:	
Vereniging:	Email vvcontactpersoon:	
Volgt VS-3 te:	Leercoach:	

- Om een PvB aan te kunnen vragen heeft u toestemming nodig van uw leercoach. U heeft alle opdrachten die zijn afgesproken ingeleverd en deze zijn voldoende. Na akkoord van de leercoach zal de PvB-aanvraag in behandeling genomen worden.
- Op dit formulier vult u wedstrijden in waarop u bent aangewezen. Heeft u geen aanwijzing, neem dan eerst contact op met de aanwijzer in uw regio en vul daarna dit formulier in.
- De PvB moet worden afgenomen met een 2^e scheidsrechter. Wanneer deze niet is aangewezen, neem dan contact op met uw regiokantoor!
- Lever dit formulier in bij uw leercoach voor akkoord en in cc. aan hannie.konings@nevobo.nl.

Wedstrijd leiden

Datum 1	
Tijd	
Naam accommodatie	
Adres	
Postcode Plaats	
Verenigingen	
Teams en klasse/divisie	

Datum 2	
Tijd	
Naam accommodatie	
Adres	
Postcode Plaats	
Verenigingen	
Teams en klasse/divisie	

In te vullen door deelnemer:	In te vullen door leercoach:
Datum aanvraag:	Datum akkoord: ja/nee

