

## Terugkoppeling project Jeugdbeleid

In de Bondsraad van juni 2017 werd naar aanleiding van het memo 'Update project Jeugdbeleid' een aantal spelregelwijzigingen in de spelvorm Cool Moves Volley vastgesteld die direct ingevoerd zijn per seizoen 2017-2018. Ook is afgesproken een aantal wijzigingen te testen in het najaar 2017 om te toetsen of deze leiden tot meer beleving en spelplezier bij de kinderen. In dit memo zijn de voorlopige conclusies van deze testfase weergegeven alsmede het voorstel voor vervolg.

Vanzelfsprekend hangt de aantrekkelijkheid van het jeugdvolleybal af van meerdere factoren, zoals omschreven in de memo 'Update project Jeugdbeleid' en ook in het eerdere jeugdbeleidsplan. De spelregels van de spelvorm Cool Moves Volley waarmee competitie wordt gespeeld, vormen slechts één onderdeel van het geheel. In dit memo is ingegaan op de spelregels maar bij het voorstel voor vervolg komen meerdere aandachtspunten aan bod.

### Testfase najaar 2017

De testfase van een aantal mogelijke spelregelwijzigingen in het CMV vond plaats in het najaar van 2017. De verenigingen, organisatoren en trainers zijn uitgedaagd om met vooraf vastgestelde tests aan de slag te gaan en hun bevindingen te rapporteren.

De wijzigingen die zijn getest zijn voornamelijk gericht op spelplezier van alle (potentiële) deelnemers. Dat wil zeggen, dat er gekeken is naar aanpassingen gericht op de uitgangspunten zoals vooraf vastgesteld:

- De methodiek is gebaseerd op de algemene motorische ontwikkeling van het kind tot 12 jaar;
- De resultaten uit de analysefase vormen het vertrekpunt voor realisatie;
- De methodiek werkt van sportbreed aanbod naar sportspecifiek aanbod;
- Plezier en beleving voeren de boventoon t.o.v. sportspecifieke doeleinden;
- De methodiek moet altijd en overal gespeeld kunnen worden: op de club, op school, op straat, in de woonkamer, etc.

Hoewel alle verenigingen en organisatoren zijn opgeroepen om deel te nemen aan de testfase, hebben slechts enkele verenigingen en organisatoren opvolging gegeven aan de uitdaging om de bevindingen te rapporteren. De hoeveelheid input die we hebben ontvangen is dan ook niet representatief voor het jeugdvolleybal in Nederland. Het aantal reacties per geteste aanpassing:

2b. Bonuspunten in plaats van het veld verlaten bij een fout bij niveau 2	16
2c. Bonuspunten in plaats van het veld verlaten bij een fout bij niveau 3	3
4b. Het terugverdienen van spelers bij onderarmse toets op niveau 2	3
5a. De vang-gooi beweging bij het 1e OF 2e balcontact op niveau 4	7
Algemene reacties per email	7

## Voorlopige conclusies

De ontwikkeling van de spelregels en pilots zijn uitgevoerd onder toezicht van de werkgroep Jeugdvolleybal. De (beperkte) resultaten van de testfase zijn besproken en hebben geleid tot de volgende conclusies en voorstel tot vervolg. Ondanks dat de resultaten niet representatief zijn werd een aantal algemene uitgangspunten bevestigd.

De conclusie van de werkgroep is dat de bestaande methodiek van CMV voldoet aan de gestelde uitgangspunten. Het verdient dan ook geen aanbeveling om grote aanpassingen te doen met betrekking tot de methodiek. Wel is er behoefte aan enkele aanpassingen om nog beter te voldoen aan het uitgangspunt m.b.t. spelplezier. Echter, de huidige resultaten van de testfase zijn onvoldoende om hier een definitief besluit in te kunnen nemen.

Ook blijkt de wens om Smashball en CMV te integreren niet eenvoudig en doet geen recht aan beide methodieken. CMV blijft het uitgangspunt voor het competitieaanbod, terwijl Smashball juist goed als trainingsvorm aangeboden kan worden, zo concludeert de werkgroep.

Daarnaast wordt geconcludeerd dat er de afgelopen jaren weinig aandacht is besteed aan voorlichting en (bij)scholing van CMV-trainers. Hierdoor zijn verschillende interpretaties van de regels ontstaan, wat niet bijdraagt aan uniformiteit en duidelijkheid. Ook is voor trainers niet altijd duidelijk waarom bepaalde regels zijn opgesteld vanuit de methodische opbouw. De werkgroep adviseert dan ook om meer aandacht te schenken aan voorlichting over de methodiek en het organiseren van scholingen.

Tenslotte wordt geconcludeerd dat er diverse nieuwe spelvormen (2x2, 3x3, 4x4) ontstaan vanuit de expertise bij verenigingen. Het verdient aanbeveling om deze nieuwe vormen verder te onderzoeken en mogelijk succesvolle vormen te gaan testen als separaat aanbod. Dit kan enerzijds leiden tot extra aanbod voor bestaande CMV-spelers, anderzijds tot het verlagen van de drempel om competitief te kunnen spelen, met als gevolg een aanwas van nieuwe spelers die zich meer tot de nieuwe vormen aangetrokken voelen.

## Vervolg

Op basis van de voorlopige conclusies is voor de volgende aanpak gekozen.

### Vervolg testfase spelregelwijzigingen in seizoen 2018-2019

Gedurende de testfase is slechts zeer beperkt input ontvangen vanuit deelnemende verenigingen. Op basis daarvan is het niet mogelijk om te komen tot landelijk gedragen en goed onderbouwde aanpassingen. In het volgende seizoen worden in een aantal speelkernen de mogelijke wijzigingen nader getest. Voor het grootste deel van de speelkernen verandert daarmee in het aankomende jaar nog niets. Echter, door gericht met de speelkernen twee varianten te testen, willen we meer diepte en terugkoppeling krijgen over de keuze die gemaakt moet worden. In de bijlage zijn de twee testvarianten weergegeven.

### Aandacht voor voorlichting en scholing

Terugkijkend op de afgelopen jaren is er onvoldoende aandacht geweest voor voorlichting en scholing van CMV-trainers. De methodiek biedt een goede basis om kinderen op een pedagogische en speelse wijze te leren volleyballen, echter de gedachtegang erachter is onvoldoende voor het voetlicht gebracht. Daarnaast zijn er slechts enkele specifieke scholingen geweest voor trainers van de doelgroep 6-12 jaar.

Dit wordt gedaan door:

1. De algehele methodiek en leerdoelen per niveau duidelijker te omschrijven en eenvoudig beschikbaar te maken voor alle trainers. Bijvoorbeeld via online documentatie en praktische filmpjes.
2. Een impuls te geven aan de organisatie van (bij)scholingen voor CMV-trainers om enerzijds de methodiek toe te lichten, anderzijds om praktisch in de zaal te laten zien hoe een CMV-training op een leuke en afwisselende wijze vormgegeven kan worden. Hierbij kunnen ook andere oefen-/spelvormen aan bod komen zoals Smashball en 2x2.

### Nadere verkenning overige methodieken

In de loop der jaren zijn in het werkveld nieuwe methodieken ontstaan, ingegeven door een bepaalde behoefte. Te denken valt aan KBSS, Smashball en 2x2 vormen. Deze methodieken zijn van grote waarde. Echter voor de eenduidigheid wordt één methodiek, te weten het CMV, aangehouden als reguliere competitievorm. Deze methodiek is inmiddels breed bekend bij zowel verenigingen als binnen het onderwijs en voldoet aan de gestelde uitgangspunten. Hiermee wordt duidelijkheid gecreëerd naar alle partijen: de eindvorm waarin competitie gespeeld wordt is CMV.

Voorgesteld wordt om nader te onderzoeken hoe de andere methodieken ingezet kunnen worden als aanvullend aanbod. Daarbij valt te denken aan aanbod in toernooivormen, aanbod voor specifieke doelgroepen (bv jongens/meisjes, beach/indoor) maar ook als toepassing binnen het trainingsaanbod van verenigingen. Een vorm als Smashball wordt momenteel al breed gebruikt als onderdeel van het trainingsaanbod, aanvullend op CMV en diverse 2x2 vormen. Iedere methodiek vertegenwoordigt dan ook een eigen waarde die bijdraagt aan de uitgangspunten. Het is van belang dat trainers begrijpen hoe ze optimaal gebruik kunnen maken van de beschikbare methodieken. Deze methodieken kunnen dan ook ontsloten worden, door voor een bepaalde tijd opdracht te geven hier onderzoek naar te doen.

## Bijlage: Twee testvarianten in seizoen 2018-2019

In april jl. zijn vanuit verschillende speelkernen in het land alsnog bevindingen ontvangen die kunnen leiden tot wijzigingen voor niveau 2. In aanloop naar het seizoen 2018/2019 is echter te weinig tijd om deze aanpassingen voor het gehele land door te voeren. Hiervoor is vroegtijdige en duidelijke communicatie nodig. Veel verenigingen sluiten het seizoen momenteel af waardoor het onmogelijk is om iedereen tijdig en duidelijk te informeren.

Concreet zijn er twee aanpassingen voor niveau 2 die nadere uitwerking behoeven. Beide kunnen in potentie bijdragen aan meer spelplezier, maar dienen verder getest te worden. Voorgesteld wordt daarom deze aanpassingen in enkele speelkernen verder te testen gedurende het seizoen 2018/2019. De keuze voor de speelkernen waarin getest wordt, wordt gemaakt door de medewerkers Wedstrijdwezen, in overleg met CMV-coördinatoren (indien van toepassing). De bevindingen hieruit leiden tot een definitieve keuze die vanaf seizoen 2019/2020 ingevoerd wordt.

### Twee opties

Beide opties gaan over een aanpassing op niveau 2. Eén van de belangrijkste aandachtspunten m.b.t. spelplezier was de huidige spelregel dat een speler het veld moest verlaten wanneer hij een fout maakte. Dit leidde ertoe dat sommige kinderen lang langs het veld stonden te wachten voordat ze weer konden meedoen. Veel geteste aanpassingen waren erop gericht om dit te ondervangen. De werkgroep is mede op basis van de uitkomsten van de enquête, de testen en de methodische opbouw gekomen tot de volgende twee opties om verder te testen.

#### Optie 1

- Indien een speler een fout maakt dient hij het veld nog steeds te verlaten. Uit onderzoek blijkt dat kinderen een tijdelijke uitsluiting van het spel accepteren indien er voldoende zicht is op een snelle terugkeer (vergelijkbaar met tikkertje, trefbal, verstoppertje);
- Indien een speler de bal onderarms speelt en de bal wordt gevangen (door de speler zelf of een medespeler), mag een medespeler weer terugkeren in het veld. Hierdoor wordt het eenvoudiger om een speler terug te verdienen hetgeen het spelplezier vergroot. Bovendien wordt hiermee gestimuleerd dat kinderen onderarms leren spelen, wat past in de methodische opbouw;
- De mogelijkheid om na drie vangballen terug te keren komt hiermee te vervallen.

#### Optie 2

- Er wordt gespeeld volgens het rallypoint systeem, waarbij iedere fout een punt voor de tegenpartij is;
- Indien een speler een fout maakt, hoeft hij het veld niet meer te verlaten;
- Bij teams groter dan 4 personen is het toegestaan om onbeperkt door te wisselen.

Bij het vaststellen welke optie wordt getest binnen welke speelkern, speelt de medewerker Wedstrijdwezen een belangrijke rol. Hij/zij overlegt met de organisatie/verenigingen hierover. Vervolgens dienen uiteraard de verenigingen en trainers hierover geïnformeerd te worden.