

VT4 PvB 4.2 Coachen bij wedstrijden

Deelkwalificatie van volleybaltrainer 4

Inleiding

Om het door de Nevobo en NOC*NSF erkende diploma volleybaltrainer 4 te behalen, moet je 3 kerntaken op niveau 4 beheersen. Door met succes een proeve van bekwaamheid (PvB) af te leggen toon je aan dat je een kerntaak beheerst.

1. Doelstelling

Deze PvB heeft betrekking op kerntaak 4.2 'Het coachen bij wedstrijden'. Met deze PvB toon je aan dat je:

- sporters kunt begeleiden bij een wedstrijd;
- een wedstrijd kunt voorbereiden;
- aanwijzingen kunt geven;
- wedstrijden kunt evalueren.

2. Opdracht

De algemene opdracht voor deze PvB is: 'Coach bij een wedstrijd'. Deze opdracht voer je uit aan de hand van vier deelopdrachten.

De vier deelopdrachten hebben betrekking op de volgende werkprocessen:

- 4.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden;
- 4.2.2 Bereidt wedstrijden voor;
- 4.2.3 Geeft aanwijzingen;
- 4.2.4 Evalueert wedstrijden.

3. Eisen voor toelating PVB

Je wordt toegelaten tot de PVB als je voldoet aan de volgende eisen:

- je bent minstens 20 jaar oud;
- je beschikt over kwalificatie volleybaltrainer 3
- je bent lid van de Nevobo;
- je hebt voldaan aan de financiële verplichtingen voortvloeiend uit de PvB.

4. Onderdelen PVB

De PvB bestaat uit een portfoliobeoordeling en een praktijkbeoordeling.

Een portfoliobeoordeling bestaat uit een beoordeling van het portfolio door de PvB-beoordelaar. De praktijkbeoordeling wordt afgerond met een reflectie-interview. De praktijk duurt zolang de voorbereiding, de wedstrijd en de nabespreking duren in minuten. Het reflectie-interview gaat over de beoordelingscriteria die zich in de praktijk niet hebben voorgedaan en/of waarover nog twijfel bestaat

wat betreft de beheersing. Een reflectie-interview duurt maximaal 30 minuten. De beoordelingscriteria staan in de protocollen van PvB 4.2.

5. Afnamecondities

Het portfolio heeft betrekking op wedstrijdvoorbereiding en analyses van de eigen sporters en van de tegenstander. Je coacht het team voor, tijdens en na een wedstrijd. De wedstrijd is van tweede divisie niveau of van een hoger niveau en wordt georganiseerd door de Nevobo.

6. Richtlijnen

6.1 Informatie

Informatie over de PvB staat in deze PvB-beschrijving, het Toetsplan voor kwalificatie volleybaltrainer 4 en het Toetsreglement Sport. Deze documenten zijn te vinden op www.nevobo.nl.

6.2 Inschrijvingsprocedure

Je schrijft je in voor de PvB door het portfolio en het volledige en correct ingevulde aanvraagformulier tenminste vier weken voor de praktijkbeoordeling naar het hoofdkantoor te sturen. De toetsingscommissie bevestigt schriftelijk de ontvangst van het portfolio en bevestigt daarmee de inschrijving voor de PvB. Namens de toetsingscommissie ontvang je informatie over de praktijkbeoordeling.

6.3 Voorbereiding kandidaat

Voor de portfoliobeoordeling wordt geen aparte voorbereiding van je verwacht.

Voor de praktijkbeoordeling ben je verantwoordelijk dat de wedstrijd voldoet aan de criteria die zijn gesteld in de afnamecondities.

6.4 PVB-beoordelaar

Elk PvB-onderdeel wordt afgenomen door één PvB-beoordelaar. De PvB-beoordelaar wordt aangewezen door de toetsingscommissie van de Nevobo.

6.5 Beoordelingen

De beoordeling gebeurt aan de hand van de beoordelingscriteria die zijn opgenomen in de protocollen. De beoordelingscriteria zijn geclusterd op basis van de werkprocessen.

6.6 Normering

Om te slagen moeten de portfoliobeoordeling en de praktijkbeoordeling voldoende zijn. Het portfolio is voldoende als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord. De praktijk is voldoende als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord.

6.7 Uitslag

De toetsingscommissie stelt de uitslag vast en bericht je binnen 15 werkdagen na de dag van de praktijkbeoordeling.

6.8 Herkansing

Voorgaande richtlijnen zijn ook van toepassing op een herkansing. Het aantal herkansingen voor de PvB is onbeperkt. Een herkansing geldt als een nieuwe PvB en alle kosten zijn voor rekening van de deelnemer. Hierbij geldt dat er niet langer dan een jaar mag zitten tussen de eerste aanvraag en de laatste herkansing.

6.9 Bezwaar of beroep

Je kunt bij de toetsingscommissie bezwaar maken tegen de gang van zaken voorafgaand aan, tijdens en na de PvB-afname en/of de uitslag van de PvB.

Tegen een beslissing op bezwaar van de toetsingscommissie of na een beslissing van de toetsingscommissie over fraude kun je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement Sport.

Protocol VT4 PvB 4.2 Coachen bij wedstrijden – portfoliobeoordeling

| | |
|---|------------------|
| Naam kandidaat: | Datum: |
| | PVB-beoordelaar: |
| Voldaan aan de afnamecondities: ja / nee* Het portfolio is compleet: ja / nee* Portfolio bestaat uit: | |
| *Bij 'nee' gaat de PVB niet door. De PVB-beoordelaar motiveert dit bij de Toelichting. | |
| Toelichting | |

| Beoordelingscriteria | Portfolio | Voldaan | Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd |
|---|--|---------|--|
| Werkproces 4.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden | | | |
| De resultaten van dit werkproces zijn: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters; • De sporter is bekend met voeding en dopingpreventie. | | | |
| 1 | Adviseert de sporters over voeding in relatie tot presteren | | |
| 2 | Informeert de sporters over dopingprocedures | | |
| 3 | Leert de sporters zichzelf te evalueren en beoordelen | | |
| 4 | Bereidt de sporters voor op contact met media | | |
| 5 | Houdt rekening met persoonlijke ambities en motieven van de sporters | | |
| Werkproces 4.2.2 Bereidt wedstrijden voor | | | |

| | | | | |
|---|--|--|-------------|--|
| De resultaten van dit werkproces zijn: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Het wedstrijdplan is gebaseerd op analyses; • Het wedstrijdplan is besproken met de sporters/het team. | | | | |
| 6 | Formuleert samen met het team / de sporter(s) de doelstellingen voor de wedstrijd | | | |
| 7 | Maakt een analyse van de tegenstander(s) | | | |
| 8 | Maakt een wedstrijdanalyse van het eigen team / de sporter(s) | | | |
| 9 | Maakt een analyse van de factoren die van invloed zijn tijdens een wedstrijd | | | |
| 10 | Analyseert voorafgaand aan de wedstrijd factoren die relevant en van invloed zijn en past op basis daarvan eventueel het wedstrijdplan aan | | | |
| Werkproces 4.2.4 Evalueert wedstrijden | | | | |
| De resultaten van dit werkproces zijn: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • De wedstrijd is geëvalueerd. • Het resultaat is input voor volgende wedstrijden. | | | | |
| 11 | Evalueert de wedstrijd op systematische wijze met begeleiders en trekt conclusies voor volgende wedstrijden | | | |
| Resultaat van de portfoliobeoordeling | | | Toelichting | |
| Handtekening PVB-beoordelaar | | | | |
| Akkoord toetsingscommissie | | | Naam: | |

Toelichting beoordelingscriteria VT4 PvB 4.2 Portfolio beoordeling

| Werkproces 4.2.1. Begeleidt sporters bij wedstrijden | |
|---|--|
| 1 | Adviseert de sporters over voeding in relatie tot presteren De trainer maakt de sporters bewust van de invloed van voeding en drank op het fysiek en mentaal presteren. De trainer adviseert de sporters actief omtrent het eten en drinken voor, tijdens en na de trainingen en wedstrijden. |
| 2 | Informeert de sporters over dopingprocedures De trainer kent de regels van de Nederlandse Dopingautoriteit en informeert de sporters hierover. |
| 3 | Leert de sporters zichzelf te evalueren en beoordelen De trainer stimuleert de sporters om kritisch naar hun eigen presteren en functioneren te kijken. Zo nodig organiseert hij scholing ter verbetering van de zelfreflectie van de individuele sporters en het team. Tijdens de evaluaties bewaakt hij het proces zodat de zelfreflectie ook daadwerkelijk plaatsvindt. |
| 4 | Bereidt de sporters voor op contact met media De trainer maakt met de sporters en overige begeleiders van het team afspraken over de wijze waarop hij communiceert met de media. De trainer inventariseert de behoefte aan begeleiding en/of scholing om met de media om te gaan. Zo nodig maakt hij in overleg met betrokken personen een scholingsplan. In dit scholingsplan staat o.a. welke methoden en materialen hij gaat gebruiken alsmede hoe hij de resultaten meet. Tijdens de uitvoering van dit plan geeft en ontvangt de trainer feedback die hij vastlegt in een evaluatie. Op basis van de evaluatie stelt de trainer samen met betrokkenen de doelstellingen bij en/of maakt hij nieuwe afspraken. |
| 5 | Houdt rekening met de persoonlijke ambities en motieven van de sporters In zijn voorbereiding, voorbespreking, coaching en nabespreking laat de trainer zien dat hij rekening houdt met de persoonlijke individuele verschillen tussen de sporters en dat hij de sporters de ruimte geeft voor eigen inbreng. |
| Werkproces 4.2.2. Bereidt wedstrijden voor | |
| 6 | Formuleert samen met het team / de sporter(s) doelstellingen voor de wedstrijd De trainer-coach stelt in overleg met de sporter(s), een procedure op voor het gezamenlijk "smart" formuleren van doelstellingen voor een wedstrijd, gericht op hun ontwikkeling. Samen met het team (en begeleiders) maakt de trainer-coach "smart" geformuleerde doelstellingen voor de komende wedstrijd. |
| 7 | Maakt een analyse van de tegenstander(s) De trainer maakt, met toepassing van relevante analyse-instrumenten, een analyse van een tegenstander. De trainer werkt deze analyse uit met concreet geformuleerde conclusies. In deze analyse zitten minimaal 3 verschillende aandachtgebieden/accenten. |
| 8 | Maakt een wedstrijdanalyse van het eigen team/ de sporter(s) |

| | |
|---|--|
| | De trainer maakt, met toepassing van relevante analyse-instrumenten, een wedstrijdanalyse van zijn eigen team. De trainer werkt deze analyse uit met concreet geformuleerde conclusies. In deze analyse zitten minimaal drie verschillende aandachtsgebieden/accenten. |
| 9 | <p>Maakt een analyse van factoren die van invloed zijn tijdens een wedstrijd</p> <p>De trainer maakt, in overleg met het team, een lijst van factoren die van invloed zijn tijdens een wedstrijd. Hieruit kiezen ze samen twee factoren waarvan de trainer en de sporters vinden dat die prioriteit hebben. De trainer maakt, met toepassing van relevante analyse-instrumenten, een analyse van deze factoren. De trainer werkt deze analyse uit met concreet geformuleerde conclusies.</p> |
| 10 | <p>Analyseert voorafgaand aan de wedstrijd de factoren die relevant en van invloed zijn en past op basis daarvan eventueel het wedstrijdplan aan.</p> <p>De trainer is tijdens de warming-up en het inslaan bij het veld aanwezig. Hij heeft verbaal en non-verbaal contact met de sporters (laat gedrag zien dat betrokkenheid bij de voorbereiding uitstraalt). Hij houdt tijdens de voorbereiding duidelijk waarneembaar overzicht op relevante aspecten (veiligheid, sporterskaartcontrole, fysieke en mentale gesteldheid van de eigen sporters, samenstelling van de sportersgroep van de tegenpartij, inslaan van de tegenpartij, opstellingsbriefjes, etc.). De trainer past op basis van deze waarneming, waar nodig, het wedstrijdplan voor de wedstrijd aan.</p> |
| Werkproces 4.2.4 Evalueert wedstrijden | |
| 11 | <p>Evalueert een wedstrijd op systematische wijze met begeleiders(s) en trekt conclusies voor volgende wedstrijden</p> <p>De trainer-coach kijkt samen met het begeleidingsteam en de sporters terug op de wedstrijd, door het stellen van vragen over het doel, de uitvoering (wat ging goed, wat kan nog beter) en het bevinden van de wedstrijd. Aan de hand daarvan komt hij samen met het begeleidingsteam en de sporters tot conclusies en stelt hij leerpunten op voor het vervolg.</p> |

Protocol VT4 PvB 4.2 Coachen bij wedstrijden – praktijkbeoordeling

| | |
|--|------------------|
| Naam kandidaat: | Datum: |
| | PVB-beoordelaar: |
| | Plaats: |
| Voldaan aan de afnamecondities en voorbereiding kandidaat: ja / nee* | |
| *Bij 'nee' gaat de PVB niet door. De PVB-beoordelaar motiveert dit bij de toelichting. | |
| Toelichting | |

| Beoordelingscriteria | Praktijk | Reflectie | Voldaan | Waargenomen gedrag en/of uitspraken (of nalaten daarvan) waarop score is gebaseerd |
|--|--|-----------|---------|--|
| Werkproces 4.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden | | | | |
| De resultaten van dit werkproces zijn: <ul style="list-style-type: none"> De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters; De sporter is bekend met voeding en dopingpreventie. | | | | |
| 1 | Begeleidt de sporters bij het leren presteren onder druk | | | |
| Werkproces 4.2.2 Bereidt wedstrijden voor | | | | |
| De resultaten van dit werkproces zijn: <ul style="list-style-type: none"> Het wedstrijdplan is gebaseerd op analyses; Het wedstrijdplan is besproken met de sporters/het team. | | | | |
| 2 | Bespreekt de wedstrijd voor met het team / de sporter(s) | | | |
| Werkproces 4.2.3 Geeft aanwijzingen | | | | |
| Het resultaat van dit werkproces is: <ul style="list-style-type: none"> De coaching is positief en adequaat. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|-------------|
| 3 | Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen | | | | |
| 4 | Coacht positief | | | | |
| 5 | Houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd | | | | |
| 6 | Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie | | | | |
| Werkproces 4.2.4 Evalueert wedstrijden | | | | | |
| De resultaten van dit werkproces zijn: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • De wedstrijd is geëvalueerd. • Het resultaat is input voor volgende wedstrijden. | | | | | |
| 7 | Evalueert een wedstrijd op systematische wijze met de sporter(s) en trekt conclusies voor volgende wedstrijden | | | | |
| Resultaat van de praktijkbeoordeling | | | | | Toelichting |
| Handtekening PVB-beoordelaar | | | | | |
| Akkoord toetsingscommissie | | | | | Naam: |

Toelichting beoordelingscriteria VT4 PvB 4.2 -Praktijkbeoordeling

| Werkproces 4.2.1. Begeleidt sporters bij wedstrijden | |
|---|--|
| 1 | <p>Begeleidt sporters bij het leren presteren onder druk</p> <p>De trainer maakt voor de sporters een individuele analyse van de wijze waarop ze presteren onder druk in wedstrijd situaties en gamelike trainingsvormen. Op basis van deze analyse stelt de trainer in overleg met de sporter(s) een verbeterplan op. In dit verbeterplan staat o.a. welke methoden en materialen hij gaat gebruiken alsmede hoe hij de resultaten meet. Tijdens de uitvoering van dit plan geeft en ontvangt de trainer feedback die hij vastlegt in een evaluatie. Op basis van deze evaluatie stelt de trainer samen met de sporters de doelstellingen bij en/of maakt hij nieuwe afspraken.</p> |
| Werkproces 4.2.2 Bereidt wedstrijden voor | |
| 2 | <p>Bespreekt de wedstrijd voor met het team / de sporter(s)</p> <p>De trainer geeft in de voorbespreking, goed gedoseerd, informatie gericht op de komende wedstrijd (puntsgewijs c.q. samenvattend de essenties voor het hele team), mondeling of gevisualiseerd of een combinatie van beide. De trainer spreekt duidelijk met bepaalde sporters af wat individueel specifieke taken zijn gedurende de wedstrijd. Er is sprake van interactie met de groep c.q. met bepaalde sporters, waaruit helder naar voren komt dat de sporters goed begrepen hebben wat er is afgesproken.</p> |
| Werkproces 4.2.3 Geeft aanwijzingen | |
| 3 | <p>Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen</p> <p>De trainer noteert de beginopstelling van de tegenpartij. De trainer checkt of er relevante afwijkingen zijn in het spel van de tegenpartij. Laat merken aan de sporters of de afgesproken strategie klopt. De trainer spreekt sporters tussentijds specifiek aan op afgesproken taken. Gebruikt tijdig time out om strategie en taken aan te passen door één of enkele duidelijke afspraken te maken. Gebruikt tijdig wissel(s) om strategie en taken aan te passen. De trainer gebruikt de tijd tussen sets voor het geven van nieuwe taken. De trainer benut de tijd tussen sets door om met sporters te communiceren over het spelverloop en de uitvoering van de afspraken. De trainer coacht sporters vanaf de zijlijn i.v.m. specifieke aangepaste taken.</p> |
| 4 | <p>Coacht positief</p> <p>De trainer-coach benadrukt het belang van een positieve instelling bij de individuele sporter voor het plezier dat ieder kan beleven aan de wedstrijd. De trainer-coach belooft, op eerlijke wijze en gebaseerd op realistische verwachtingen, de inspanning even veel als het resultaat. De trainer-coach ondersteunt sporters na gemaakte fouten en vermijdt bestraffende of sarcastische opmerkingen.</p> |
| 5 | <p>Houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd</p> <p>Zie hiervoor het wedstrijdreglement van de Nevobo.</p> |
| 6 | <p>Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie De trainer-coach is er zich van bewust dat hij als trainer-coach een voorbeeldfunctie heeft. De trainer-coach weet wat het gewenste gedrag is en draagt dit ook uit naar de sporters en de begeleiders. Daarbij handelt de trainer-coach naar de afspraken die gemaakt zijn over sportief en respectvol gedrag.</p> |
| Werkproces 4.2.4 Evalueert wedstrijden | |
| 7 | <p>Evalueert de wedstrijd op systematische wijze met de sporters en trekt conclusies voor volgende wedstrijden De trainer-coach kijkt samen met het begeleidingsteam en de sporters terug op de wedstrijd, door het stellen van vragen over het doel, de uitvoering (wat ging goed, wat kan nog beter) en het bevinden van de wedstrijd. Aan de hand daarvan komt hij samen met het begeleidingsteam en de sporters tot conclusies en stelt hij leerpunten op voor het vervolg.</p> |

