

PVB 3.1 Geven van trainingen

Deelkwalificatie van volleybaltrainer 3

Inleiding

Om het door de Nevobo en NOC*NSF erkende diploma volleybaltrainer 3 te behalen, moet je 2 kerntaken op niveau 3 beheersen. Door met succes een proeve van bekwaamheid (PvB) af te leggen, toon je aan dat je een kerntaak beheerst. De PvB's Training geven en Wedstrijd coachen zijn verplicht om je diploma te halen.

1. Doelstelling

Deze PvB heeft betrekking op kerntaak 3.1: 'Geven van trainingen'. Met deze PvB toon je aan dat je:

- sporters en ouders/derden kunt informeren en betrekken;
- sporters kunt begeleiden bij een training;
- jezelf kunt voorbereiden op het geven van een training;
- trainingen kunt uitvoeren en evalueren.

2. Opdracht

De algemene opdracht voor deze PvB is: 'Geef een training'. Deze opdracht voer je uit aan de hand van vier deelopdrachten.

De vier deelopdrachten hebben betrekking op de volgende werkprocessen:

- 3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden;
- 3.1.2 Begeleidt sporters tijdens en bij trainingen;
- 3.1.3 Bereidt trainingen voor;
- 3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen.

3. Eisen voor toelating PvB

Je wordt toegelaten tot de PvB, als je voldoet aan de volgende eisen:

- je bent minstens 18 jaar oud;
- je bent lid van de Nevobo;
- je toestemming hebt van de ondernemer;
- je hebt voldaan aan de financiële verplichtingen voortvloeiend uit de PvB.

4. Onderdelen PvB

De PvB bestaat uit een portfoliobeoordeling en een praktijkbeoordeling. Een portfoliobeoordeling bestaat uit een beoordeling van het portfolio door de PvB-beoordelaar.

De praktijkbeoordeling start met een planningsinterview en wordt afgerond met een reflectie-interview. Het planningsinterview richt zich op enkele daartoe aangewezen beheersingscriteria en duurt 30 minuten. De praktijk duurt minimaal 45 minuten.

Het reflectie-interview gaat over de beoordelingscriteria die zich in de praktijk niet hebben voorgedaan en/of waarover nog twijfel bestaat wat betreft de beheersing. Een reflectie-interview duurt minimaal 30 minuten.

De beoordelingscriteria staan in het protocol van PvB 3.1.

5. Afnamecondities en locatie

De portfoliobeoordeling heeft betrekking op het jaarplan dat je hebt opgesteld en alle trainingsvoorbereidingen. Je geeft een training aan een team van tenminste 9 sporters (advies) die in verenigingsverband actief zijn. Deze sporters kenmerken zich doordat dit team uitkomt in een van de drie hoogste competities van de regio of (top)jeugdteam A/B. Het is de verantwoordelijkheid van de kandidaat om ervoor te zorgen dat de groep sporters voldoet aan bovenstaande eisen. De praktijkbeoordeling wordt afgenomen op basis van een van te voren ingeleverd trainingsplan van vier weken dat deel uitmaakt van het bijgeleverde jaarplan en vindt plaats op de eigen trainingslocatie. Het reflectie-interview vindt plaats in een daarvoor geschikte ruimte.

6. Richtlijnen

6.1 Informatie

Informatie over de PvB staat in deze PvB-beschrijving, het toetsplan voor kwalificatie volleybaltrainer 3 en het Toetsreglement Sport. Deze documenten zijn te vinden op www.nevobo.nl.

6.2 Inschrijvingsprocedure

Je schrijft je in voor de PvB door het portfolio en het aanvraagformulier naar de volleybalacademie te versturen. De toetsingscommissie bevestigt digitaal de ontvangst van het portfolio en aanvraagformulier en bevestigt daarmee de inschrijving voor de PvB. Namens de toetsingscommissie ontvang je informatie over de praktijkbeoordeling.

6.3 Voorbereiding kandidaat

Voor de portfoliobeoordeling wordt in het kader van de PvB geen aparte voorbereiding van je verwacht. Voor de praktijkbeoordeling ben je verantwoordelijk voor een team dat voldoet aan het gestelde in de 'Afnamecondities'. De trainingsvoorbereiding, jaarplan en uitgewerkte trainingen geef je tenminste vier weken voor aanvang van de praktijkbeoordeling aan de PvB-beoordelaar.

6.4 PvB-beoordelaar

Elk PvB-onderdeel wordt afgenomen door één PvB-beoordelaar. De PvB-beoordelaar wordt aangewezen door de toetsingscommissie van de Nevobo.

6.5 Beoordeling

Beoordeling gebeurt aan de hand van de beoordelingscriteria die zijn opgenomen in het protocol. De beoordelingscriteria zijn geclusterd op basis van de werkprocessen.

6.6 Normering

Om te slagen moeten de portfoliobeoordeling en de praktijkbeoordeling voldoende zijn. Het portfolio is voldoende, als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord. Ook de praktijk is voldoende, als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord.

6.7 Uitslag

De toetsingscommissie stelt de uitslag vast en bericht je binnen 15 werkdagen na de dag van de praktijkbeoordeling.

6.8 Herkansing

Voorgaande richtlijnen zijn ook van toepassing op een herkansing. Het aantal herkansingen voor de PvB is onbeperkt. Wel geldt voor elke herkansing dat hier kosten aan verbonden zijn.

6.9 Bezwaar of beroep

Je kunt bij de toetsingscommissie bezwaar maken tegen de gang van zaken voorafgaand aan, tijdens en na de PvB-afname en/of de uitslag van de PvB.

Tegen een beslissing op bezwaar van de toetsingscommissie of na een beslissing van de toetsingscommissie over fraude kun je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement Sport.

Protocol PvB 3.1 Geven van trainingen – portfoliobeoordeling

Naam kandidaat:	Datum:
	PVB-beoordelaar:
Voldaan aan de afnamecondities: ja / nee* Niveau team: Portfolio bestaat uit: Het portfolio is compleet: ja / nee*	
*Bij 'nee' gaat de PVB niet door. De PVB-beoordelaar motiveert dit bij de toelichting.	
Toelichting	

Beoordelingscriteria	Portfolio	Voldaan	Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd
Werkproces 3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden			
De resultaten van dit werkproces zijn:			
<ul style="list-style-type: none"> • De waarden en normen zijn bekend en worden gerespecteerd; • De omgang is sportief en respectvol. 			
1	Adviseert sporters over materiaal, voeding en hygiëne		
2	Maakt afspraken met sporters en ouders/derden		
3	Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters		
4	Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie		
Werkproces 3.1.3 Bereidt trainingen voor			

Het resultaat van dit werkproces is: <ul style="list-style-type: none"> • De training draagt bij aan het realiseren van doelen op langere termijn (= jaar). 				
5	Analyseert beginsituatie gericht op sporters, omgeving en zijn eigen kwaliteiten als trainer			
6	Bouwt het jaarplan (chrono)logisch op			
7	Stemt jaarplan af op niveau van de sporters			
8	Formuleert doelstellingen concreet			
9	Beschrijft evaluatiemethoden en -momenten			
10	Werkt passend binnen het jaarplan trainingen uit			
11	Baseert de trainingsvoorbereiding op het jaarplan			
12	Verwerkt evaluaties in de trainingsvoorbereiding			
13	Stemt de trainingsinhoud af op de mogelijkheden van de sporters			
14	Kiest voor een verantwoorde trainingsopbouw			
Resultaat van de portfolio-beoordeling				Toelichting
Handtekening PVB-beoordelaar:				
Akkoord toetsingscommissie				Naam:

Toelichting beoordelingscriteria VT3 Portfolio PvB 3.1

Werkproces 3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden	
1	<p>Adviseert sporters over materiaal, voeding en hygiëne (keuze en gebruik) Desgevraagd en/of proactief adviseert de trainer de sporters over de kleding, schoenen, blessurepreventieve bescherming, voeding en hygiëne.</p>
2	<p>Maakt afspraken met sporters en ouders/derden In zijn voorbereiding, training en nabespreking laat de trainer-coach zien dat hij rekening houdt met de individuele verschillen tussen sporters en dat hij sporters, ouders en derden de ruimte geeft voor een eigen inbreng. Zo zorgt hij ervoor dat iedereen zich verantwoordelijk voelt de gemaakte afspraken na te komen.</p>
3	<p>Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters De trainer ziet toe op geschikte kleding, schoeisel en blessurepreventieve bescherming in de voorbereiding, tijdens en na de training.</p>
4	<p>Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie De trainer-coach geeft geen persoonlijke informatie door aan derden zonder toestemming van de betreffende personen. Roddelt niet over teamleden of anderen in zijn vereniging of organisatie.</p>
Werkproces 3.1.3 Bereidt trainingen voor	
5	<p>Analyseert beginsituatie gericht op sporters, omgeving en zijn eigen kwaliteit als trainer De trainer-coach maakt van de sporters een analyse van de huidige technische en tactische mogelijkheden, het functioneren als team en de wensen t.a.v. de ontwikkeling. De trainer-coach kent zijn persoonlijke kwaliteiten als trainer-coach. De trainer-coach beoordeelt, eventueel in overleg, of zijn persoonlijke kwaliteiten passen bij de gewenste ontwikkeling van de sporters.</p>
6	<p>Bouwt het jaarplan (chrono) logisch op De trainer heeft een duidelijke visie en plannen wat betreft ontwikkeling van het eigen team. De trainer kan aangeven hoe hij deze plannen denkt te gaan realiseren. De trainer brengt bovenstaande elementen samen in een jaarplan.</p>
7	<p>Stemt jaarplan af op niveau van de sporter De trainer-coach maakt een analyse van de huidige technische en tactische mogelijkheden van de sporters, het functioneren als team en de wensen t.a.v. de ontwikkeling. Op basis van deze analyse stelt de trainer-coach in overleg met de sporters een ontwikkelplan op.</p>
8	<p>Formuleert doelstellingen concreet De trainingsdoelen worden door de trainer SMART geformuleerd. (Specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdsgebonden.) Vanuit de trainingsdoelen kan de trainer accenten aangeven.</p>

9	Beschrijft evaluatiemethoden en –momenten De trainer stelt, eventueel in overleg met betrokkenen, een procedure op voor het evalueren van de uitvoering van het geperiodiseerde jaarplan. De trainer voert de evaluaties uit, trekt relevante conclusies en verwerkt deze in een (ver)nieuw(d) jaarplan.
10	Werkt passend binnen het jaarplan trainingen uit Op basis van het geperiodiseerde jaarplan werkt de trainer per (deel)periode een reeks van samenhangende trainingen uit.
11	Baseert de trainingsvoorbereiding op het jaarplan De trainer laat zien dat de training past in de opbouw van het geperiodiseerde jaarplan.
12	Verwerkt evaluaties in de trainingsvoorbereiding De trainer evalueert zijn trainingen met de sporters en past zonodig de voorbereiding voor de andere trainingen aan. De trainer maakt zichtbaar wat er gedaan wordt met deze evaluaties.
13	Stemt de trainingsinhoud af op de mogelijkheden van de sporters De opbouw van de oefeningen is afgestemd op de technische en fysieke mogelijkheden van de sporters en hun ontwikkelwensen. De trainer-coach past oefenstof of de methodiek aan, als daarvoor gegronde aanleiding is.
14	Kiest voor een verantwoorde trainingsopbouw De trainer houdt bij de opbouw van de training rekening met de indeling van de training (warming-up, kern 1, kern 2 en afsluiting) en de daarbij horende intensiteit.

Protocol PvB 3.1 Geven van trainingen – praktijkbeoordeling

Naam kandidaat:	Datum:
	PvB-beoordelaar:
	Plaats:
Voldaan aan de afnamecondities: Locatie en voorbereiding kandidaat: ja / nee* Niveau team: Aantal spelers:	
*Bij 'nee' gaat de PvB niet door. De PvB-beoordelaar motiveert dit bij de toelichting.	
Toelichting	

Beoordelingscriteria	Planning	Praktijk	Reflectie	Voldaan	Waargenomen gedrag en/of uitspraken (of nalaten daarvan) waarop score is gebaseerd
Werkproces 3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden					
De resultaten van dit werkproces zijn:					
<ul style="list-style-type: none"> • waarden en normen worden gerespecteerd; • er wordt sportief en respectvol gedrag vertoond. 					
1	Informeert en betreft sporters bij verloop van de training/wedstrijd				
2	Stimuleert sportief en respectvol gedrag				
3	Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen				
4	Komt afspraken na				
5	Bewaakt waarden en stelt normen				
6	Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk				

Werkproces 3.1.2 Begeleidt sporters tijdens trainingen					
De resultaten van dit werkproces zijn:					
<ul style="list-style-type: none"> • begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters; • veilige trainingssituatie. 					
7	Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van sporters				
8	Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters				
9	Benadert sporters op positieve wijze				
10	Past de omgangsvormen en het taalgebruik aan de belevingswereld van de sporters aan				
11	Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt				
12	Treedt op bij onveilige sportsituaties				
13	Zorgt dat sporters zich aan de (spel)regels houden				
14	Houdt zich aan de gedragscode				
15	Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie				
Werkproces 3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen					
De resultaten van dit werkproces zijn:					
<ul style="list-style-type: none"> • de training is veilig; • de training sluit aan bij de wensen en mogelijkheden van de sporter; • de training is geëvalueerd. 					
16	Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden				

17	Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld					
18	Geeft feedback en aanwijzingen aan sporter op basis van analyse van de uitvoering					
19	Leert en verbetert techniek van sporters					
20	Maakt zichzelf verstaanbaar					
21	Organiseert de training efficiënt					
22	Houdt de aandacht van de sporters vast					
23	Evalueert proces en resultaat van de training					
24	Reflecteert op het eigen handelen					
25	Vraagt feedback					
26	Verwoordt eigen leerbehoeften					
Resultaat van de praktijkbeoordeling						Toelichting
Handtekening PvB-beoordelaar:						
Akkoord toetsingscommissie:						Naam:

Toelichting beoordelingscriteria PvB 3.1- Praktijk beoordeling

Werkproces 3.1.1. Informeert en betreft sporters en ouders/derden	
1	<p>Informeert en betreft sporters bij verloop van de training</p> <p>De trainer-coach start de training met uitleg van de doelen en de accenten en vraagt om reacties hierop. De trainer-coach geeft goede en gedoseerde individuele feedback, hij stelt vragen, luistert, geeft aanwijzingen en corrigeert. De trainer-coach geeft goede en gedoseerde groepsgewijze feedback. De trainer-coach vraagt of de sporters de feedback begrijpen. De trainer-coach vraagt de sporters hem feedback te geven over de intensiteit, de uitvoerbaarheid van oefeningen en de manier waarop hij met hen omgaat.</p>
2	<p>Stimuleert sportief en respectvol gedrag</p> <p>De trainer-coach geeft complimenten, als opdrachten goed worden uitgevoerd of een techniek goed wordt toegepast. Ook stimuleert de trainer-coach sporters om positief en respectvol met elkaar om te gaan.</p>
3	<p>Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen</p> <p>De trainer-coach heeft duidelijke richtlijnen gegeven aan de betrokkenen voor sportief en respectvol gedrag, wat zij kunnen verwachten en waar zij hem op mogen aanspreken als dit niet gebeurt. Voorbeelden:</p> <p>Voor de training Begroet duidelijk zichtbaar en/of hoorbaar het eigen team, hetzij als groep, hetzij ieder individueel (hangt mede af van de wijze van samenkomen).</p> <p>Tijdens de training Laat sportief gedrag zien (houding, gebaren, verbale reacties e.d.). Laat gedrag zien, waaruit betrokkenheid blijkt (verbaal, non-verbaal). Laat actief gedrag zien (aanmoedigingen en correcties e.d.). Na de training Sluit de training samen met het team af en neemt afscheid van de sporters..</p>
4	<p>Komt afspraken na</p> <p>De trainer-coach formuleert de – samen met de sporters gemaakte - afspraken begrijpelijk en duidelijk. De trainer-coach controleert of de betrokkenen de afspraken hebben begrepen. De trainer-coach voert de afspraken uit en indien, door veranderende omstandigheden, een wijziging van de afspraken noodzakelijk is, worden de betrokkenen tijdig geïnformeerd. In dat geval maakt hij nieuwe afspraken.</p>
5	<p>Bewaakt waarden en stelt normen</p> <p>De trainer-coach maakt - met alle betrokkenen - afspraken, binnen maatschappelijke normen en waarden, hoe in situaties te handelen en te communiceren. De trainer-coach bewaakt dat betrokkenen de afspraken nakomen. De trainer-coach vervult in dezen een voorbeeldfunctie.</p>
6	<p>Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk</p> <p>Zodra de trainer een noodsituatie/ongeluk waarneemt, onderneemt hij acties waardoor zo snel mogelijk voor de deelnemende sporters en eventueel andere aanwezigen een veilige situatie ontstaat.</p>

Werkproces 3.1.2. Begeleidt sporters tijdens trainingen

7	Houdt rekening met de persoonlijke verwachtingen en motieven van sporters In zijn voorbereiding, voorbespreking, coaching en nabespreking laat de trainer zien dat hij rekening houdt met de persoonlijke individuele verschillen tussen de sporters en dat hij de sporters de ruimte geeft voor eigen inbreng.
8	Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters De trainer-coach spreekt sporters op een positieve en opbouwende manier aan. Hij geeft complimenten als opdrachten goed worden uitgevoerd of een techniek goed wordt toegepast.
9	Benadert sporters op positieve wijze De benadering van de trainer-coach past bij de leefwereld van de sporter. Hij stimuleert gewenst gedrag door zijn voorbeeldfunctie en laat de sporters positief met elkaar omgaan. Daarbij worden in het team afspraken gemaakt over gewenst gedrag en het omgaan met ongewenst gedrag.
10	Past de omgangsvormen en het taalgebruik aan de belevingswereld van de sporters aan De trainer-coach communiceert zodanig met de sporters dat deze zijn bedoelingen begrijpen en zij zich uitgenodigd voelen hierop te reageren. De trainer-coach communiceert met de sporters en begeleiders over zijn manier van training geven.
11	Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt De trainer maakt de sporters zich ervan bewust dat ze een voorbeeldfunctie hebben. De trainer geeft hen een goed beeld van het daarbij gewenste gedrag. De trainer draagt hen op conform het gewenste gedrag te handelen. Zodra de trainer onsportief gedrag waarneemt, geeft hij feedback aan betrokkenen waardoor die zich bewust worden van hun gedrag en de negatieve invloed daarvan op de relevante omgeving. Zonodig neemt de trainer maatregelen om herhaling van het gedrag te voorkomen.
12	Treedt op bij onveilige sportsituaties Zodra de trainer een onveilige sportsituatie waarneemt, onderneemt hij acties waardoor zo snel mogelijk voor de deelnemende sporters en eventueel andere aanwezigen een veilige situatie ontstaat.
13	Zorgt dat sporters zich aan de spelregels houden De trainer maakt afspraken over sportief en respectvol gedrag voor, tijdens en na de training. Daarnaast legt de trainer de relevante (spel)regels uit en zorgt ervoor dat ze worden toegepast en nageleefd. Ook grijpt de trainer in, als de gedragsregels van sportief en respectvol gedrag onjuist worden toegepast.
14	Houdt zich aan gedragscode De trainer handelt in de uitoefening van zijn functie als trainer/coach conform de regels van de gedragscode. De trainer is zich bewust van de voorbeeldfunctie die hij als trainer heeft.

15	<p>Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie</p> <p>De trainer-coach is er zich van bewust dat hij als trainer-coach een voorbeeldfunctie heeft. De trainer-coach weet wat het gewenste gedrag is en draagt dit ook uit naar de sporters en de begeleiders. Daarbij handelt de trainer-coach naar de afspraken die gemaakt zijn over sportief en respectvol gedrag.</p>
<p>3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen</p>	
16	<p>Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden</p> <p>De opbouw van de oefeningen is afgestemd op technische en fysieke mogelijkheden van de sporters. De trainer past oefenstof of methodiek aan, als daarvoor gegronde aanleiding is.</p>
17	<p>Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld</p> <p>De trainer kent de uitvoering van de technieken en spelsituaties en kan die op de juiste wijze zelf of door een ander laten demonstreren.</p>
18	<p>Geeft feedback en aanwijzingen aan sporter op basis van analyse van de uitvoering</p> <p>De trainer geeft goede en gedoseerde individuele of groepsgewijze feedback (stelt vragen, geeft aanwijzingen, corrigeert etc.). De trainer controleert of de sporters de feedback begrijpen en opvolgen.</p>
19	<p>Leert en verbetert techniek van sporters</p> <p>De trainer geeft door middel van uitleg en aanwijzingen groepsgewijs én individueel aandacht aan uitvoering van de technieken. De trainer past de BIB-regel zichtbaar meer dan eens toe. (BIB=bekijken, ingrijpen, begrijpen)</p>
20	<p>Maakt zichzelf verstaanbaar</p> <p>De trainer zorgt ervoor dat hij zijn positie in de training zo zoekt dat hij verstaanbaar is voor de sporters. De trainer roept bij belangrijke uitleg de sporters bij elkaar. De trainer checkt bij de groep of ze hem begrijpen.</p>
21	<p>Organiseert de training efficiënt</p> <p>De trainer gebruikt een beperkt aantal oefeningen en overgangen daartussen. "Praatje, plaatje, daadje" wordt toegepast. De trainingsonderdelen warming-up, kern 1, kern 2, teamplay zijn te herkennen en voldoen aan de uitgangspunten.</p>

22	<p>Houdt de aandacht van de sporter vast</p> <p>De trainer start de training met uitleg van de doelen en de accenten. De trainer geeft goede en gedoseerde individuele en groepsgebonden feedback (stelt vragen, geeft aanwijzingen, corrigeert etc.). De trainer controleert of sporters de feedback begrijpen en opvolgen. De trainer vraagt sporters feedback over intensiteit en uitvoerbaarheid van opgedragen oefeningen. De trainer moedigt sporters aan en geeft complimenten.</p>
23	<p>Evalueert proces en resultaat van de training</p> <p>De trainer-coach kijkt samen met de sporters terug op de training, door het stellen van vragen over het doel, de uitvoering en hun mening over de training. Aan de hand daarvan komt hij samen met de sporters tot conclusies en stelt hij verbeterpunten op.</p>
24	<p>Reflecteert op het eigen handelen</p> <p>De trainer laat zien dat hij in staat is te reflecteren op eigen handelen. De trainer evalueert zijn eigen functioneren en vraagt daarbij feedback van anderen. In zijn nieuwe functioneren laat de trainer zien dat de evaluatie en feedback meegenomen worden in zijn handelen.</p> <p>(Reflecteren is terugdenken en overzien, nadenken over jezelf, je gedrag of een activiteit. Doel van het reflecteren is het vergroten van begrip en inzicht en het verbeteren van je gedrag. Reflecteren op het leerproces kan je helpen om effectiever te leren en om de leerstof beter te onthouden.)</p>
25	<p>Vraagt feedback</p> <p>De trainer-coach beheerst de technieken/vaardigheden van het vragen en geven van feedback. Hij weet wanneer hij het geven van feedback moet uitstellen om de sporter zelf regie te laten nemen in zijn ontwikkeling. De trainer-coach vraagt actief om feedback op het eigen functioneren en het functioneren van de sporters.</p>
26	<p>Verwoordt eigen leerbehoeften</p> <p>De trainer formuleert, naar aanleiding van verkregen feedback en eigen waarnemingen, concrete doelen waarin hij zichzelf zou willen verbeteren. De trainer geeft sturing aan het eigen leerproces.</p>